

保育園自己評価表

令和 3 年度

運営管理

1、定期的な職員会議等を通して職員の資質の向上、業務効率化や改善等に努めている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ園児や保護者への迅速な対応が出来る体制がある。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E

守秘義務

1、園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理、保管している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E

安全、危機管理

1、外部からの侵入者に対し対応策がなされ訓練が行われている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、緊急時の為に医療機関等の連絡先が明示されている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3、園内の施設設備、遊具等の安全点検は定期的実施している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E

保育環境

1、保育環境を常に清潔に保ち、美観を大切に心地よい環境で保育出来る様努めている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、室内の温度、湿度、換気、照明等は園児の活動に合わせて配慮している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3、季節の草花等を飾り、保育の中で園児が季節感を感じる様な配慮を行っている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
4、屋外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E

健康管理・衛生

1、園児の健康診断は定期的実施され、その結果は職員や保護者に伝達され保育に反映させている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、日々の園児の健康状態を観察し、一人ひとりの体調に合わせた保育を心がけている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3、玩具、遊具等については常に衛生的に保持している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E

保育内容

1、基本的な生活習慣は園児の発達を考慮し、家庭と連携して状況に応じて対応している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、園児の発達に応じた玩具や遊具を質・量共に適切に用意している。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
3、身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感性を育む配慮をしている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
4、園児同士の関わりで順番を守る等の社会的ルールを見につける配慮をしている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E

食育

1、旬の物や季節感のある食材を用意し食文化を伝える工夫をしている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、園児の発達に応じ食事の介助を適切に行い落ち着いた環境で和やかに楽しく食事が出来る環境がある。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
3、毎月の献立は保護者に示され毎日の食事の状況を保護者に知られている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
4、食物アレルギーのある園児は、栄養士と職員で密に連絡を取り除去食等に対応している	<input checked="" type="radio"/> A B C D E

子育て支援・地域交流

1、園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えている。	<input checked="" type="radio"/> A B C D E
2、保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E
3、中高生の職場体験や実習生の受入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している。	A <input checked="" type="radio"/> B C D E

【総評】 昨年度に続きコロナ禍という環境の中で、保育の取り組みや見直しを行った1年でした。各クラスの環境の適応、見直しを行い、子ども達が自分で考え選び、楽しみながら遊べる活動を取り入れました。また、3・4・5歳児は縦割り保育を週1取り入れ、異年齢児の関りを持つようにしました。次年度も、異年齢保育を活性化し、横(同学年)、縦(異年齢)の繋がりから学ぶ心を育てていきます。また、子どもの主体性・自主性を大切に、個々に寄り添った保育を意識していきます。

評価 A・・・理想的な状態、達成できている状態 100%
 B・・・達成間近、取り組みなどを頑張っている状態 80～90%
 C・・・通常普通に行われている状態 70～80%
 D・・・頑張って取り組みなければいけない状態 40～50%
 E・・・ほとんど達成できていない状態 30%以下